令和3年度　2学期末　学校評価（保護者による評価）　集計結果

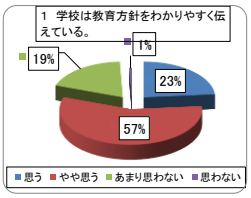
豊郷町立豊日中学校

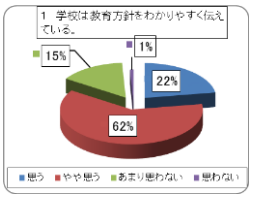
回収状況	1年	2年	3年	全校会員
人数・全体の割合	56	42	51	149
	%	%	%	%
	92%	66%	84%	78.0%

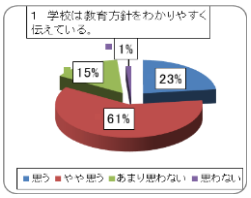
令和3年度　令和2年度　令和元年度　平成30年度

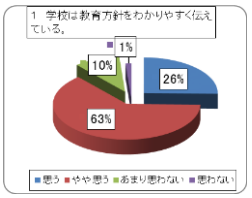
設問1　学校は、教育目標や教育方針をわかりやすく伝えている。

項目・学年別・全校	1年	2年	3年	全校（人数）	%
思う	14	8	13	35	24
やや思う	28	21	35	84	57
あまり思わない	13	13	2	28	19
思わない	0	0	1	1	1
				148	100



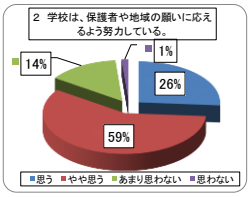


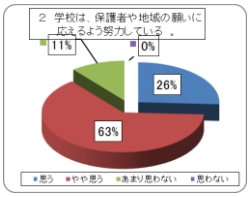


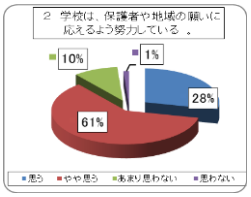


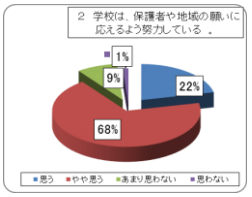
設問2　学校は、保護者や地域の願いに応えるよう努力している。

項目・学年別・全校	1年	2年	3年	全校（人数）	%
思う	14	8	17	39	26
やや思う	31	25	31	87	58
あまり思わない	11	8	2	21	14
思わない	0	1	1	2	1
				149	



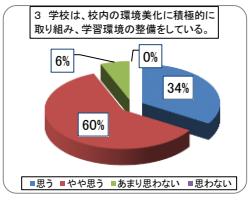


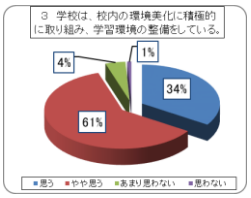


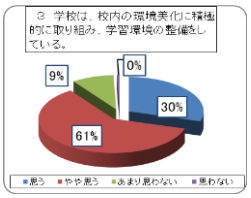


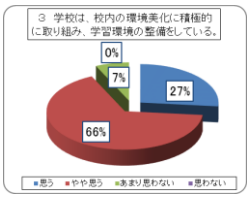
設問3　学校は、校内の環境美化に積極的に取り組み、学習環境の整備をしている。

項目・学年別・全校	1年	2年	3年	全校（人数）	%
思う	18	14	18	50	34
やや思う	34	22	33	89	60
あまり思わない	4	5	0	9	6
思わない	0	0	0	0	0
				148	



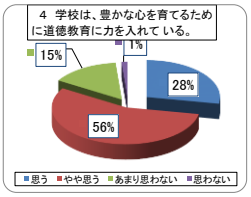


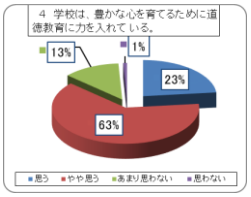


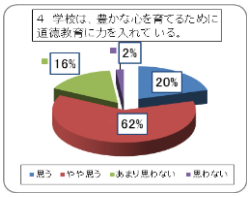


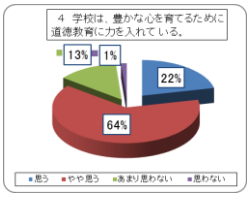
設問4　学校は、豊かな心を育てるために道徳教育に力を入れている。

項目・学年別・全校	1年	2年	3年	全校（人数）	%
思う	15	12	14	41	28
やや思う	29	20	33	82	56
あまり思わない	10	9	3	22	15
思わない	1	1	0	2	1
				147	



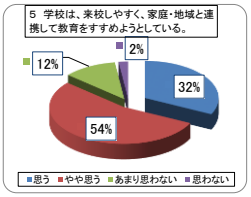


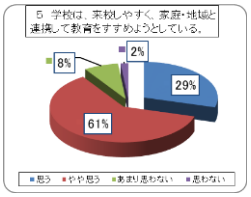


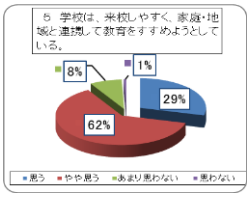


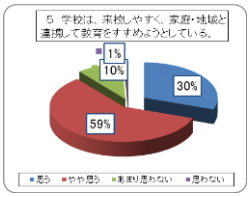
設問5　学校は、来校しやすく、家庭・地域と連携して教育を進めようとしている。

項目・学年別・全校	1年	2年	3年	全校（人数）	%
思う	16	13	18	47	32
やや思う	34	17	28	79	54
あまり思わない	3	11	3	17	12
思わない	1	1	1	3	2
				146	



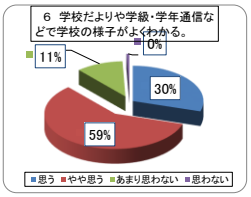


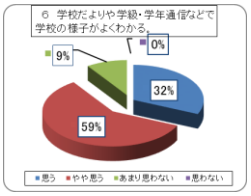


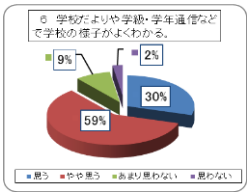


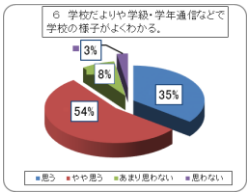
設問6　学校だよりや学級・学年通信などで学校の様子がよくわかる。

項目・学年別・全校	1年	2年	3年	全校（人数）	%
思う	15	13	16	44	30
やや思う	32	23	32	87	59
あまり思わない	8	5	3	16	11
思わない	0	1	0	1	1
				148	





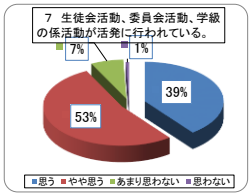


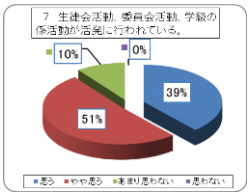


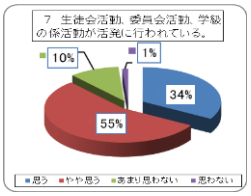
設問7 生徒会活動、委員会活動、学級の係活動が活発に行われている。

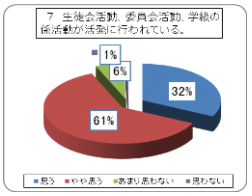
項目・学年別・全校	1年	2年	3年	全校(人数)	%
思う	22	18	19	59	40
やや思う	28	20	31	79	53
あまり思わない	6	3	1	10	7
思わない	0	1	0	1	1

149





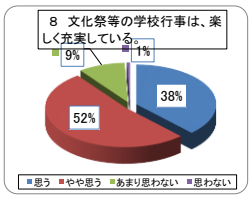


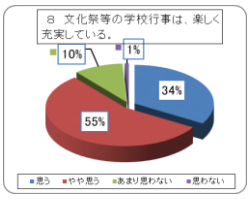


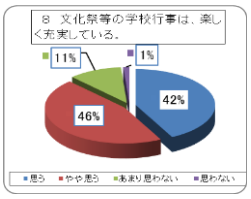
設問8 体育大会や文化祭等の学校行事は、楽しく充実している。

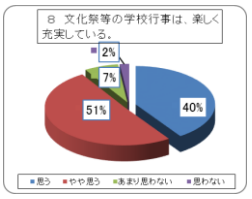
項目・学年別・全校	1年	2年	3年	全校(人数)	%
思う	18	16	22	56	38
やや思う	32	21	24	77	52
あまり思わない	6	4	4	14	9
思わない	0	1	0	1	1

148





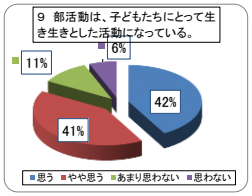


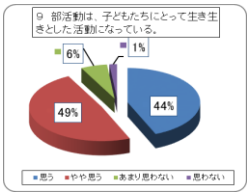


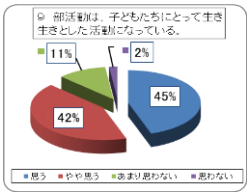
設問9 部活動は、子どもたちにとって充実した活動になっている。

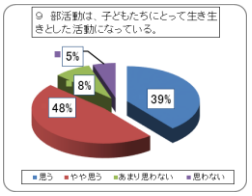
項目・学年別・全校	1年	2年	3年	全校(人数)	%
思う	25	16	21	62	42
やや思う	19	18	24	61	41
あまり思わない	7	4	5	16	11
思わない	5	3	1	9	6

148





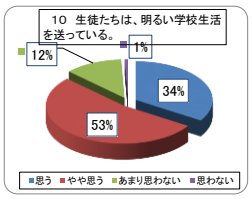


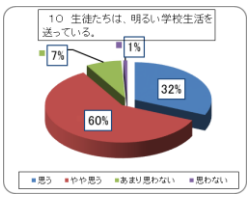


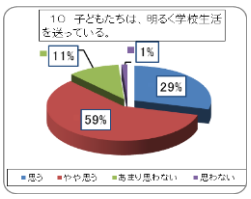
設問10 生徒たちは、明るく学校生活を送っている。

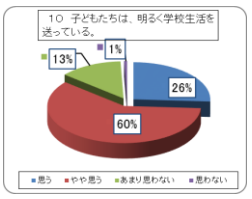
項目・学年別・全校	1年	2年	3年	全校(人数)	%
思う	18	14	18	50	34
やや思う	29	21	28	78	53
あまり思わない	7	6	5	18	12
思わない	0	1	0	1	1

147





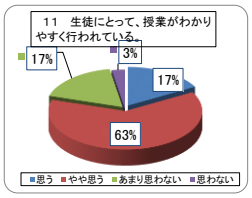


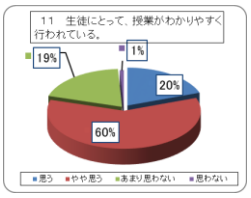


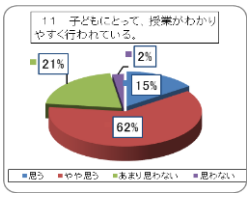
設問11 生徒にとって、授業がわかりやすく行われている。

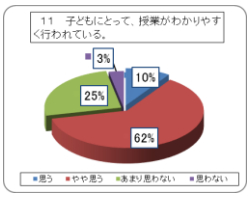
項目・学年別・全校	1年	2年	3年	全校(人数)	%
思う	10	6	9	25	17
やや思う	34	23	36	93	63
あまり思わない	9	11	6	26	18
思わない	2	2	0	4	3

148





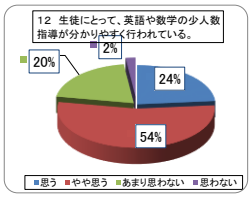


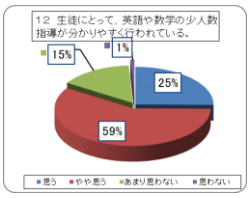


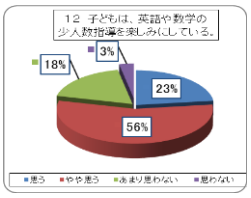
設問12 生徒にとって、英語や数学の少人数指導が分かりやすく行われている。

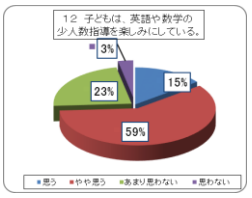
項目・学年別・全校	1年	2年	3年	全校(人数)	%
思う	13	9	13	35	24
やや思う	28	20	32	80	54
あまり思わない	12	12	6	30	20
思わない	2	1	0	3	2

148





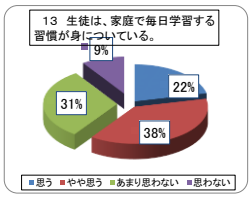


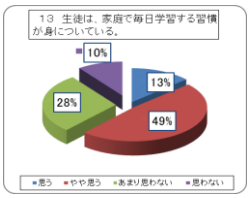


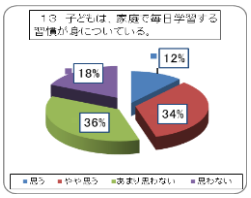
設問13 生徒は、家庭で毎日学習する習慣が身についている。

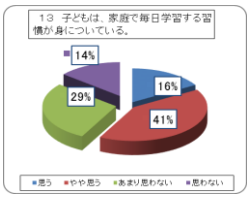
項目・学年別・全校	1年	2年	3年	全校(人数)	%
思う	11	8	13	32	21
やや思う	20	14	23	57	38
あまり思わない	17	17	12	46	31
思わない	8	3	3	14	9

149





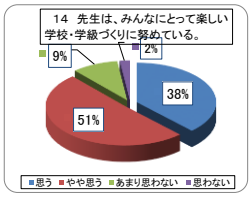


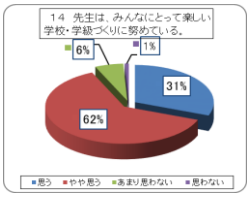


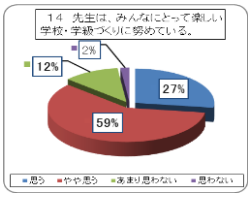
設問14 先生は、みんなにとって楽しい学校・学級づくりに努めている。

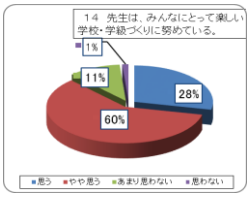
項目・学年別・全校	1年	2年	3年	全校（人数）	%
思う	20	14	22	56	38
やや思う	29	22	24	75	51
あまり思わない	5	5	4	14	9
思わない	1	1	1	3	2

148





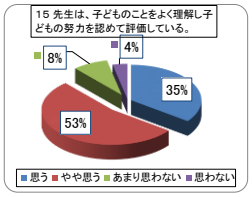


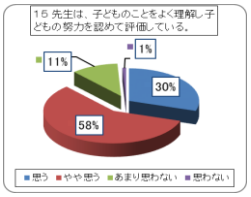


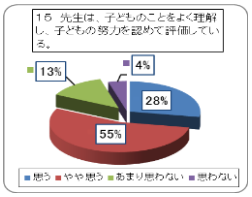
設問15 先生は、子どものことをよく理解し、子どもの努力を認めて評価している。

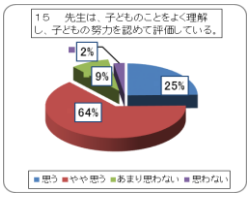
項目・学年別・全校	1年	2年	3年	全校（人数）	%
思う	20	15	17	52	35
やや思う	28	20	31	79	53
あまり思わない	5	5	2	12	8
思わない	3	1	1	5	3

148





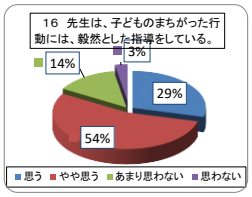


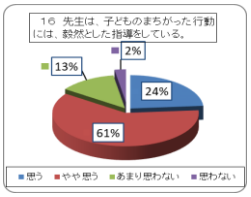


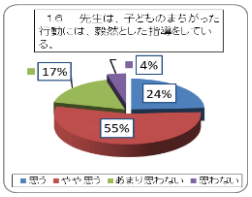
設問16 先生は、子どものまちがった行動には、毅然とした指導をしている。

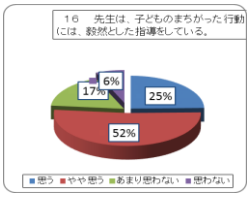
項目・学年別・全校	1年	2年	3年	全校（人数）	%
思う	16	9	17	42	29
やや思う	29	23	27	79	54
あまり思わない	5	8	7	20	14
思わない	3	1	0	4	3

145





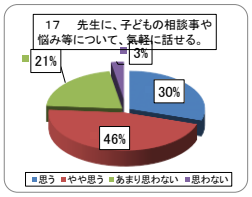


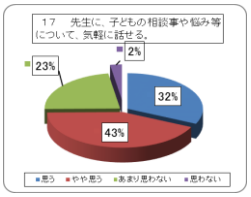


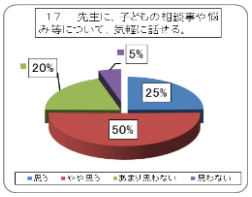
設問17 先生に、子どもの相談事や悩み等について、気軽に話せる。

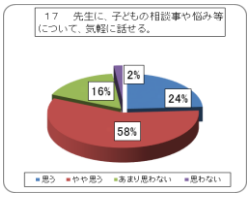
項目・学年別・全校	1年	2年	3年	全校（人数）	%
思う	17	10	17	44	30
やや思う	24	18	26	68	46
あまり思わない	11	13	7	31	21
思わない	2	1	1	4	3

147





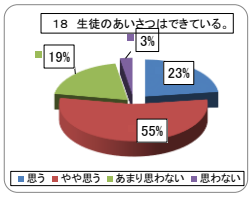


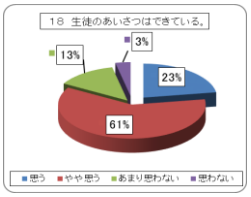


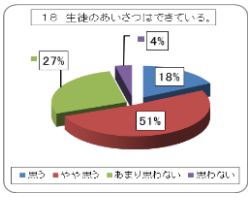
設問18 生徒のあいさつはできている。

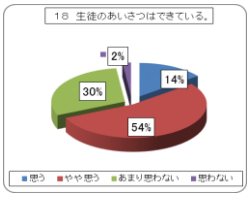
項目・学年別・全校	1年	2年	3年	全校（人数）	%
思う	13	9	12	34	23
やや思う	31	18	32	81	55
あまり思わない	9	14	6	29	20
思わない	2	1	1	4	3

148





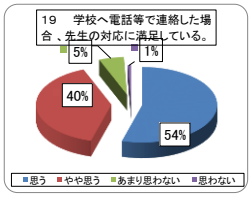


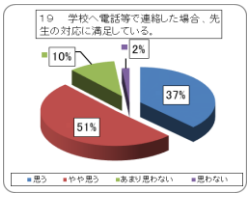


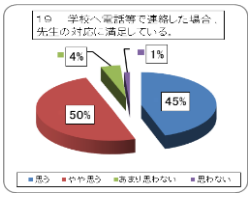
設問19 学校へ電話等で連絡した場合、先生の対応に満足している。

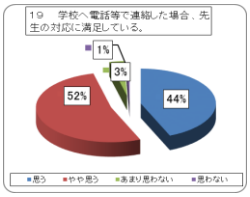
項目・学年別・全校	1年	2年	3年	全校（人数）	%
思う	34	20	27	81	54
やや思う	19	18	22	59	40
あまり思わない	3	3	2	8	5
思わない	0	1	0	1	1

149





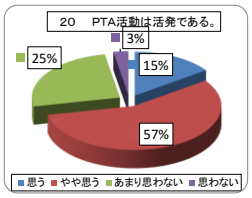


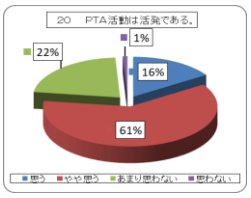


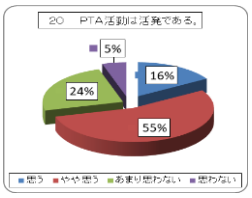
設問20 PTA活動は活発である。

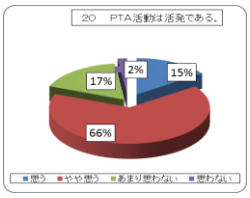
項目・学年別・全校	1年	2年	3年	全校（人数）	%
思う	10	6	6	22	15
やや思う	30	19	33	82	57
あまり思わない	12	14	11	37	26
思わない	2	1	1	4	3

145





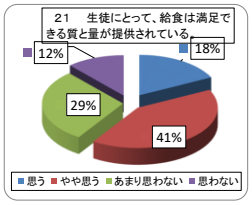


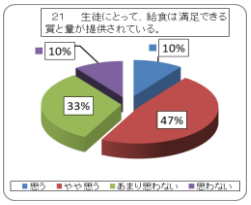


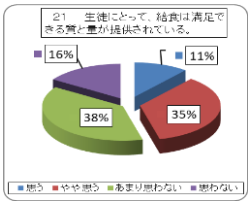
設問21 生徒にとって、給食は満足できる質と量が提供されている。

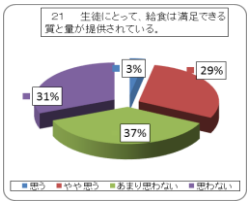
項目・学年別・全校	1年	2年	3年	全校（人数）	%
思う	8	7	11	26	18
やや思う	18	17	26	61	41
あまり思わない	19	15	9	43	29
思わない	9	3	5	17	12

147

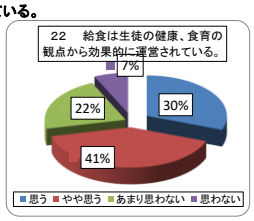
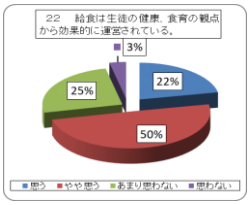
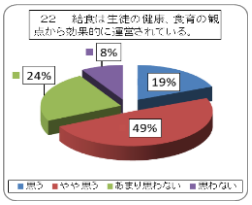
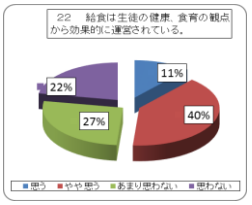








設問22 給食は生徒の健康、食育の観点から効果的に運営されている。

項目・学年別・全校	1年	2年	3年	全校（人数）	%
思う	13	13	19	45	31
やや思う	22	20	18	60	41
あまり思わない	14	6	12	32	22
思わない	5	3	2	10	7

147